

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.10 «Основы проектной деятельности»

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представление об особенностях и содержании проектной деятельности, а также навыки ее эффективной реализации.

Задачи дисциплины:

1. формирование представлений о значении, задачах проектной деятельности;
2. освоить основные этапы проектной работы, разработки проектов;
3. способствовать формированию у студентов навыков организации проектно-исследовательской деятельности;
4. способствовать осознанию студентами роли проектной технологии в их личностном развитии и профессиональном росте.

Содержание дисциплины:

Проектирование как деятельность. Жизненный цикл проекта. Реализация проекта.

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель:

сформировать у студентов представление об особенностях и содержании проектной деятельности, а также навыки ее эффективной реализации, в работе клинического психолога.

Задачи:

1. формирование представлений о значении, задачах проектной деятельности;
2. освоить основные этапы проектной работы, разработки проектов;
3. способствовать формированию у студентов навыков организации проектно-исследовательской деятельности в клинической психологии;
4. способствовать осознанию студентами роли проектной технологии в их личностном развитии и профессиональном росте.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объём дисциплины			Объём в академических часах						
				Объём самостоятельной работы	Объём контактной работы обучающихся с преподавателем					
	В зачед.	В аудитор. часах	В академ. часах		Всего	Виды учебных занятий			КСР	Промежуточная аттестация ** зачет
						Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
Очная	3	108	54	56	52	42	16	26	10	

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы. ИУК-2.3. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.	На уровне знаний: - принципы организации деятельности, характеристики проекта, типологии проектов, параметры описания результатов проекта; - сущность проектной технологии и требования к проектам, типологию и классификации проектов, этапы проектирования. - На уровне умений: - определять необходимость проектной деятельности и определять проектную идею; - анализировать и оценивать возможности проектирования в клинической психологии. - На уровне навыков: - понятийным аппаратом теории проектирования; - методологией проектирования; - технологией проектирования.